



OSMANIYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# OSMANIYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# OSMANIYE

K  
U  
Y  
O  
R

*Şimdi  
Okuma  
Zamanı*



@ArGeOsmaniye



Osmaniye Ar-Ge



Osmaniye Ar-Ge

Detaylar için: <http://osmaniyeerge.meb.gov.tr/>



**OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“OSMANİYE OKUYOR-2”**

-2023-

## **PROJENİN ADI: "OSMANİYE OKUYOR-2"**

### **PROJENİN YÜRÜTÜCÜSÜ: OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

#### **Proje Özeti**

Okullarımızda kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir okul modeli oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz yoluyla ailelerini de etkileyerek geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısını okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimlerince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okullarda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplardan öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareket edilmektedir.

Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ve eklerde sunulan örnek eylem planları ve etkinlik örneklerinden hareket ile okullarımız eylem planları, etkinlikler ve okuma zaman çizelgeleri hazırlayacaklardır. Etkinlikler her kurumun kendi bünyesinde en verimli sonuçlara ulaşacakları zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilecektir. Okullar kendi faaliyet planları çerçevesinde belirleyeceği günlük okuma saatleri ile önce kitap sevgisi aşılacak, devamında okumanın bir gereklilik olduğu aşılacaktır.

#### **Proje Amacı**

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle kendine olan güvenini artırması hedeflenmektedir. Aynı zamanda düşünce ufku geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırılacaktır. Bu durumu yeni programlar çerçevesinde ders başarısının artışı, hayata bakış açısında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandıracaklardır. Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirmekte, kişiye daha sosyal bir karakter ve dolaylı olarak hayat başarısına etki edecektir. Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesine imkân sağlayacaktır. Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır. Okumanın düşünmeye olan katkısı hayata bakış penceresinde genişlik sayesinde ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlayacaktır.

## **Proje Gerekçesi**

Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeter derecede kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında insanımızın yarısından fazlasının kitap okuma alışkanlığı olmadığını görmekteyiz. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir.

## **Proje Kapsamı**

Osmaniye ilinde yer alan tüm resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları

## **Paydaşlar**

Osmaniye Valiliği himayelerinde; okul yönetimleri, öğretmenler, okul personeli, öğrenciler, veliler ve vatandaşlar, tüm kamu kurum ve kuruluşlar.

## **PROJE DAYANAĞI**

Milli Eğitim Temel Kanunu.

Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim Kurumlar yönetmeliği.

Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının 19/08/2004 tarih ve 2004/60 sayılı Genelgesi. Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03.01.2008 tarih ve 33 sayılı emirleri.

## **PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU**

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| İl Milli Eğitim Müdürü          | Aydın ALBAK  |
| İl Milli Eğitim Şube Müdürü     | Bilal YALÇIN |
| Ar-Ge Birimi Proje Koordinatörü | Mehmet KARİP |
| Ar-Ge Birim Proje Koordinatörü  | Nail DAYANÇ  |

## **GÖREVLERİ**

- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımlarında bulunmak.
- Proje sürecini takip etmek karşılaşılan sorunlarda çözüm önerileri getirmek.
- Kitap okuma etkinlikleri belirlemek ve okullara duyurmak.
- İl eylem planını hazırlamak.
- Örnek zaman çizelgesi yayınlamak.

## **İLÇE YÜRÜTME KURULU**

İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü(Strateji Geliştirme Birimi), Okul Müdürü (Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim okulları müdürleri), Edebiyat Öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni ile oluşturulur.

### **GÖREVLERİ**

- İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturmak.
- İl Proje Yürütme Kurulunca belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde yorumlamak.
- İlçede il yürütme kurulunca belirlenen etkinlikleri uygulama ortamlarına göre şekillendirmek.
- Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak.
- Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.

## **OKUL YÜRÜTME KURULU**

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Edebiyat öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni. (okul müdürünün uygun gördüğü sayıda kişi, kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınabilir.)

### **GÖREVLERİ**

- İl ve ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmalarını organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.
- Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.
- Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmaları il yürütme kuruluna göndermek.
- Okullarda yapılan etkinlikler ile ilgili fotoğrafların okul web sitesinde ve varsa sosyal medya hesaplarında paylaşmak.

## PROJE UYGULAMA VE İZLEME

- Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirleyecektir.
- Okullar için en uygun okuma planlamasının yapılmasında tüm kurum personelinin katılımı ile bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi çıkarılacaktır.
- **Her okul haftada 1 saat okuma saati planlayacak.**
- Kitap okuma eylem planlarının okumayı sevdirmeye ve okuma alışkanlıkları geliştirme yoluyla bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.
- Projede yer alan örnek etkinlikler öğretmenlerimize yol göstermek için örnek olarak verilmiştir. Bu etkinlikler dışında da etkinlik düzenlenebilir.
- Her okul belirlenmiş olan etkinliklerden **en az 5 tanesini** uygulayacaktır.
- Okullarda yapılan etkinlikler ile ilgili fotoğrafların okul web sitesinde ve varsa sosyal medya hesaplarında paylaşmak.

## PROJE İŞLEM BASAMAKLARI

### İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler:

İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri "Proje Uygulama Ve İzleme" basamağını yürütmekle sorumludurlar.

- İl ve ilçe Proje ekiplerinin oluşturulması.
- Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması.
- Yıllık uygulama raporlarının değerlendirilmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi.
- Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerinin paylaşımına açılması.
- Halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi.
- Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirilmesi.
- Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

### Okul müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler:

Okul müdürlükleri "Proje Uygulama Ve İzleme" basamağını yürütmekle sorumludurlar.

- Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak.
- Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak.
- Kitap okumayı özendirme yarışmaları düzenlenmesi ve tüm öğrencilerin katılımının sağlanması.
- Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek.
- Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
- Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak.

- Okulda/Sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlemek.
- Ebeveynleri de kitap okumayı sevdirmeye etkinliklerine dahil etmek için; okul öncesinde ve ilkokullarda velilerce öğrencilere sınıfta kitap okunmasını teşvik etmek.
- Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
- Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak.

### **Sınıf — Şube - Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş Ve İşlemler**

- Belirlenen etkinliklerden veya belirleyeceği etkinlikleri uygulayarak rol ve model olmak.
- Sınıf kitaplığı ve okul kütüphanesinin zenginleştirilmesine zemin hazırlamak.
- Öğrenci etkinliklerinde rehber olmak ve paylaşıma açmaya teşvik etmek.
- Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek.
- Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak.
- Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak.

### **PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR**

Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacaklar, gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanacaklardır.

Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.

Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.

Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecektir.

Proje kapsamında belirlenen etkinlik ve seviyelerine uygun kitaplarla öğrenciler okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacaktır.

Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz özgüven içerisinde yetişecektir.

## **ETKİNLİKLER**

### **1.Etkinliğin Adı: “Çocuk Yazar Buluşmaları”**

Çocukların yazdığı kitapların okullarda “çocuk yazarlarla buluşma” etkinlikleri çerçevesinde söyleşi şeklinde sunumunun yapılması.

### **2. Etkinliğin Adı:”Ailelerle Okuyoruz”**

Ders saatlerindeki uygun zamanlarda veliler okula davet edilerek öğrencilerle birlikte kitap okuma yapılabilir. Ders saatleri dışında uygun veliler evlerinde ziyaret edilerek onlara kitap hediye edilir ve beraber okuma yapılabilir.

### **3. Etkinliğin Adı: “Kitap Kumbaram”**

Öğrenciye kendi biriktirdiği harçlıkla kitap alma zevki kazandırmak için yapılacak bir etkinliktir. Özel olarak bu etkinlik için seçilen kumbarada biriktirilen paralarla öğrenci kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanır. İlkokullarda ve ortaokullarda görsel sanatlar ve sınıf öğretmenlerinin desteği ile öğrencilere kendilerine özel kumbara tasarımları yaptırılır.

### **4. Etkinliğin Adı: “Okuma Saati”**

Okul tarafından belirlenecek gün ve saatlerde okul yönetimi, okul personeli ve öğrencilerle birlikte tüm okul okuma yapabilir.

Okuma saati 1. hafta Pazartesi 1. ders, 2. hafta Salı 2. ders, 3. hafta Çarşamba 3. ders,4. hafta Perşembe 4. ders, 5. hafta Cuma 5. ders olarak planlanabilir.

### **5. Etkinliğin Adı: “Hediyeniz Kitap Olsun”**

Öğrencilerimize örnek teşkil eden kişilerden(Vali, Belediye Başkanı, Yazarlar, Kaymakamlar, Öğretmenler ve çeşitli meslek grupları) imzalı kitap istenerek öğrencilere hediye edilebilir.

Özellikle öğretmenlerimiz okumuş olduğu kitapları imzalayarak ve içerisine küçük bir not yazarak hediye edebilirler

### **6. Etkinliğin Adı: “Ödül Panosu”**

Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur. Bu çalışma sınıf sınıfta yapılabilir.

### **7. Etkinliğin Adı: “Kitabımı Tanıtıyorum ve Hediye Ediyorum”**

Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına,



okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Her hafta bir veli okuduğu bir kitabı sınıfta söyleşi şeklinde sunar ve kitabı sınıfa hediye ederek öğrencilerin faydalanması sağlanır.

#### **8. Etkinliğin Adı: “Kitap Özeti”**

Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurularak, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. Beşer kişilik öğrenci grupları oluşturularak grup içerisinde öğrenciler birbirlerine okudukları kitabın özetini anlatırlar. En etkileyici anlatımı yapan öğrenciyi kendileri seçerler ve sınıfta onure edilirler.

#### **9. Etkinliğin Adı: “Kitap Özeti Defteri”**

Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özet çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur.

#### **10. Etkinliğin Adı: “Ayın Kitabı, Tanıtımı Ve Sergisi, Özeti, Söyleşisi”**

Öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında, ayda bir defa seçim yapılarak "Ayın Kitabı" tespit edilir. Oy sandığı okul kütüphanesinde, kantininde olabilir. Oylama sonucunda en fazla oy alan eser ayın kitabı seçilir ve okulun en belirgin köşesinde bu amaç için oluşturulmuş pano ya da duzenerk içerisinde sergilenir. Sergide eserin kendisi, içeriği, yazarı hakkında değerlendirmeler, alıntılar bulunabilir.

Öğrencilerden oluşturulacak söyleşi ekibi, bu seçimi takip eden haftada sohbet saatleri organize edebilir. Eser ve yazar hakkında öğrencilerin paylaşımları, değerlendirmeleri sunulur.

#### **11. Etkinliğin Adı: “Serbest Kürsüde Tanıtımı”**

Okullarda demokrasi kültürünü oturtmak adına okul bahçesinin uygun bir yerine sabit bir kürsü kurulabilir. Öğrenciler okudukları eserlerle ilgili düşüncelerini buradan herkese duyurabilir. Burada önemli olan sadece bu kürsü üzerinde konuşma hakkının olmasıdır. Dışında kalanlar dinlemekle mesuldür. Farklı düşünce ve yorumlar tekrar bu kürsü üzerinden dillendirilebilir.

## **12. Etkinliğin Adı: “Kütüphaneye Üyeyim”**

Kitap almak için ekonomik sıkıntılara öne sürenler için kolaylıkla kitap edinme veya okuma yöntemi. Bu etkinlik, öğrencinin velisiyle veya öğretmeniyle kütüphaneleri ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye üye olup seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanır. Öğrenciler halk kütüphanelerine üye olmaya teşvik edilir. Sınıf olarak kütüphane ziyareti düzenlenebilir. Araştırma çalışmaları ile öğrenciler kütüphane kullanmaya teşvik edilir.

Kütüphane ziyaretleri yapılarak, kütüphane kullanımı, araştırma konularına hangi kitaplardan ulaşılabileceği konularında kütüphane görevlilerinden kısa bir eğitim alınması.

## **13. Etkinliğin Adı: “Yayınevleri Günleri”**

Osmaniye'de yer alan yayınevi temsilcileriyle görüşülerek okullarda her dönem en az bir kez olmak üzere kitap sergisi açılabilir. Öğrenciler hem kitaba dokunmuş olur hem de anında kitap satın alma imkânını bulabilirler.

## **14. Etkinliğin Adı: “Yazar Günleri”**

Öğrenciler ile yazarların buluşturulduğu söyleşi programları organize edilebilir. Okul bütçesinin yeterli olmadığı durumlarda il ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin bu organizasyonu üstlenmesi rica edilebilir. İnteraktif ortamda da söyleşi ile de bu tür etkinlikler yapılabilir. Hatta bir yazar yerine pek çok yazara ulaşma imkânı sağlanabilir.

## **15. Etkinliğin Adı: “Teşvik Örnekleri”**

Okullarda en az bir kez olmak üzere sadece okunan kitaplarda oluşan bir bilgi yarışması yapılabilir. Eser ve sanatçı içerikli bu yarışmalar ile okullarında başarılı olan öğrenciler il genelinde de halka açık başka bir yarışmaya katılabilir. Yerel TV ve gazetelerle kazanan öğrenciler duyurulur. İlimiz kanaat önderleri ile tanıştırma şeklinde teşvik edici ödüllendirmeler yapılabilir.

Yerel gazetelerle görüşülerek her hafta bir kitabın tanıtılacağı bir gazete köşesi ayarlanabilir. Bu köşenin içeriği de seçilen öğrenci tarafından oluşturulabilir. Bu öğrenci her hafta değişmelidir.

Okullarda panolar hazırlanarak her öğrencinin okuduğu eserle ilgili düşüncelerine paylaşabileceği bir ortak paylaşım platformu oluşturulabilir. Günün her saati öğrencilerin ulaşabileceği bu pano herkese açık olacaktır.

Her okul kendi öğrencilerinin üye olabileceği ve dışarıdan kimsenin kabul edilmeyeceği web sayfası açabilir. Bu sayfada sadece okunan eserler, bu eserlerin içerikleri, etkileri, araçları kullanılarak üzerine paylaşımlar olmalı. Denetimi yine okul öğrencilerinden oluşan bir ekipçe de yapılabilir.

#### **16. Etkinliğin Adı: “Okuduğumu Resmediyorum”**

Bu etkinlikte öğrenci, okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıklarının ve üzerinde oluşturduğu duyguların resmini yapar. Resimler okul ve sınıf panolarında sergilenir. Zaman zaman velilerin ziyaretleri esnasında bu resimleri görmeleri sağlanır.

#### **17. Etkinliğin Adı: ”Mum Etkinliği”**

Okuma etkinliklerinde farkındalık yaratmak için sınıf perdeleri kapatılıp sınıfın çeşitli yerlerinde mum yakılarak okuma yaptırılabilir.

#### **18. Etkinliğin Adı: “Okuma Alıştırmaları”**

Bu etkinlik özellikle 1-4. Sınıflar arasında uygulanabilecek bir etkinliktir. Resimli kitaplarla görsel okuma yaptırılarak başlanan alıştırmalar, sayfa sayısı gittikçe artan kitaplar şeklinde devam eder. Bütün bir sınıfa aynı kitabı okutarak veya gruplar halinde aynı kitaplar okutularak uygulanabilir. Bu etkinlikte temel unsur okumanın değerlendirilmesidir. Değerlendirme yazılı, sözlü veya drama şeklinde yapılabilir.

#### **19. Etkinliğin Adı: "Okuduğumu Anladım"**

Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir. İstenilirse, bu sonuçlar proje uygulamalarına da dönüştürülebilir.

#### **20. Etkinliğin Adı: “En İyi Kitap Okuma Hikâyesi”**

Bu etkinlik okumayla yazmanın iç içe girdiği bir etkinliktir. Kitap okumak bir süreçtir: Kitabı temin etmek, okumaya başlamak, sabırla devam etmek, kitabı bitirmek ve kitaptan bir sonuç çıkarmak. Bu etkinlik bir kitap okuma hikâyesini içeriyor. Roman okurken bir romana konu olmak gibi. Öğrenciler, en ilginç kitap okuma süreçlerini kendi kelimeleriyle ifade edecekler.

## **21. Etkinliğin Adı: “En İyi Kitap Tanıtımı”**

En iyi kitap tanıtımı etkinliğinde öğrencinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı dinleyen veya okuyan öğretmen ve öğrenciler tanıtım sonunda hangi kitabı daha iyi anlamışlarsa, hangi kitap daha kalıcı olarak öğrenilebilmişse o kitap tanıtımını yapan öğrenci kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğrencinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.

## **22. Etkinliğin Adı: “Aydın Okuyan Öğrencisi”**

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Aydın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılabilen bir etkinliktir.

## **23. Etkinliğin Adı: “Kitapçıları Geziyorum”**

Öğrencilerin velileriyle birlikte serbest zamanlarda kitapçıya giderek, velisinden aldığı harçlıkla veya kumbarada biriktirilen paralarla, öğrenci kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanır. İlimizde veya çevre illerde yapılacak olan kitap fuarlarına öğrencilerin katılımının sağlanması ve buradan elde edilen kitapların okudukça değiştirilerek daha fazla öğrenciye ulaşmasının sağlanması.

## **24. Etkinliğin Adı: “Kitap Tanıtımı”**

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması bütün öğretmenlerin ortak hedefi olmalıdır. Milli Eğitimin amaçlarına uygun içeriğe sahip kitapların o kitabı okuyan öğretmen tarafından sınıf ortamında tanıtımı yapılarak ilgi uyandırılır.

## **25. Etkinliğin Adı: “Kitap Söyleşileri”**

Okumak kadar okuduğunu anlamak, yorum yapmak, eleştirebilmek de önemlidir. Bu amaçla belirlenen bir kitabın ilgili öğretmenler tarafından sınıf ortamında ya da okul idaresinin bilgisiyle okul genelinde tanıtılarak okunması sağlanır. Birikimler - yazarların da davet edilebileceği- söyleşilerle paylaşılır.

## **26. Etkinliğin Adı: “Açık Alanda Kitap Okuma Günleri”**

Kütüphaneler haftası ve benzeri günlerde, halkın ilgisini kitaba çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla halkın yoğun olarak bulunduğu mekânlarda kitap okunur. Kitapla ilgili dövizler hazırlanır. İlgi gösterenlerle kısa anket çalışması yapılabilir.

### 27. Etkinliğin Adı: "Size Kitabımı Anlatayım"

Açık ya da kapalı alanlarda kitap okuma günleri kapsamında, Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserleri, o kitabı okuyan öğrenciler tarafından katılımcılara beş dakikada tanıtılır.

### 28. Etkinliğin Adı: "Derleme Sözler Yarışması"

Öğrencilerin kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir. Bu sözler okulda bir panoda sergilenir. Öğrenciler ve öğretmenlerin oylarıyla dereceye girenler belirlenerek ödüllendirilir.

### 29. Etkinliğin Adı: "Sihirli Sözcükler"

- "Oooo maşallah, değişmişsin, güzelleşmişsin, belli ki kitap okumuşsun."
- "Bugün seni bir başka güzel gördüm. Sanırım kitap okumuşsun."

Bu ve benzeri sloganları öğrencileri teşvik etmek için öğretmenlerimizin sıklıkla kullanmaları okumaya ilgi uyandıracaktır.

### 30. Etkinliğin Adı: "Dinliyorum"

Dinleme temelli bir etkinliktir. Öğretmen ders içerisinde ilginç bulduğu ya da dikkat çekici bir bölümü okur. Henüz okumaya başlamayan öğrencilere uygulanacak bu etkinlikte, kuralına uygun olarak yapılacak olan okuma faaliyetine karşı ilgi uyandırıp, öğrencilerin etkin dinlemeleri sağlanır. Metinle ilgili sorular sorulur ve öğrenciler minik hediyelerle ödüllendirilir.

Bilal YALÇIN

Şube Müdürü

Aydın ALBAK

İl Milli Eğitim Müdürü

OLUR.

.../11/2023

Yunus Emre ŞAHİN

Vali Yardımcısı