

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME
BAŞKANLIĞI

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2024-2028 STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK PROGRAMI**



İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	2
2. AMAÇ.....	3
3. KAPSAM.....	3
4. DAYANAK	3
5. MODEL	3
6. YÖNTEM VE SÜREÇ	5
6.1. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı	5
6.1.1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması	5
6.1.2. Strateji Geliştirme Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması.....	5
6.1.2.1. Bakanlık Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekibi.....	5
6.1.2.2. İl Millî Eğitim Müdürlüklerindeki Ekip ve Kurullar.....	8
6.1.2.3. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerindeki Ekip ve Kurullar	9
6.1.2.4. Okul/Kurumlarda Ekip ve Kurullar	9
6.1.3. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi	9
6.1.4. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması	9
6.2. Durum Analizi	9
6.3. Geleceğe Bakış	10
6.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi.....	10
6.5. İzleme ve Değerlendirme.....	11
6.6. 2024-2028 MEB Stratejik Planlama Süreci.....	11
6.6.1. Bakanlık Stratejik Planlama Süreci.....	11
6.6.2. İl MEM Stratejik Planlama Süreci	11
6.6.3. İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama Süreci	12

1. GİRİŞ

Türk millî eğitiminin amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine, Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak, toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak, nihayetinde Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Ülkelerin sosyal ve ekonomik makro sistemlerinin alt yapısı olan eğitim sistemleri sosyo-ekonomik sistemlerle derin bir etkileşim içerisindedir. Eğitim sistemlerinde yapılan değişiklikler sosyo-ekonomik makro sistemleri etkilediği gibi, bu sistemlerde yaşanan değişimler de eğitim makro sistemini etkilemekte ve değiştirmektedir. Bu sebeple eğitimin hem nicel hem de nitel gelişimi için eğitimde yenileşme, değişim, şeffaflık, etkililik, verimlilik, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik gibi birçok husus göz önünde bulundurulmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “stratejik yönetim” yaklaşımını merkez ve taşra teşkilatında ve hatta okul boyutunda benimsemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince de stratejik yönetim unsurlarını uygulamaya başlamıştır. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturarak 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamış ve bu planı kamuoyu ile paylaşmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı bu planı ile kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kamu kurum ve kuruluşlarına iletmiş olduğu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Taslakları konulu resmî yazısı ile stratejik planlama çalışmalarının 2023 yılı Kasım ayı sonunda tamamlanacak şekilde başlatılması gerektiği bildirilmiştir. Bu kapsamda “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı” oluşturulmuştur. Bakanlığımızın dördüncü dönem stratejik planlama çalışmalarını başlatacak olan bu program; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatının stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik iş ve işlemlerine rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. AMAÇ

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı'nın temel amacı, Bakanlık stratejik planı ile il ve ilçe millî eğitim müdürlükleriyle her tür ve kademedeki eğitim kurumlarının stratejik planlarının (2024-2028 dönemi) hazırlık sürecine rehberlik etmektir.

Hazırlanacak olan stratejik plan, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön verecektir. Bu nedenle, Bakanlık, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların, bu programda yer alan adımları plan hazırlama sürecinde dikkatle takip etmesi ve uygulaması önem arz etmektedir.

3. KAPSAM

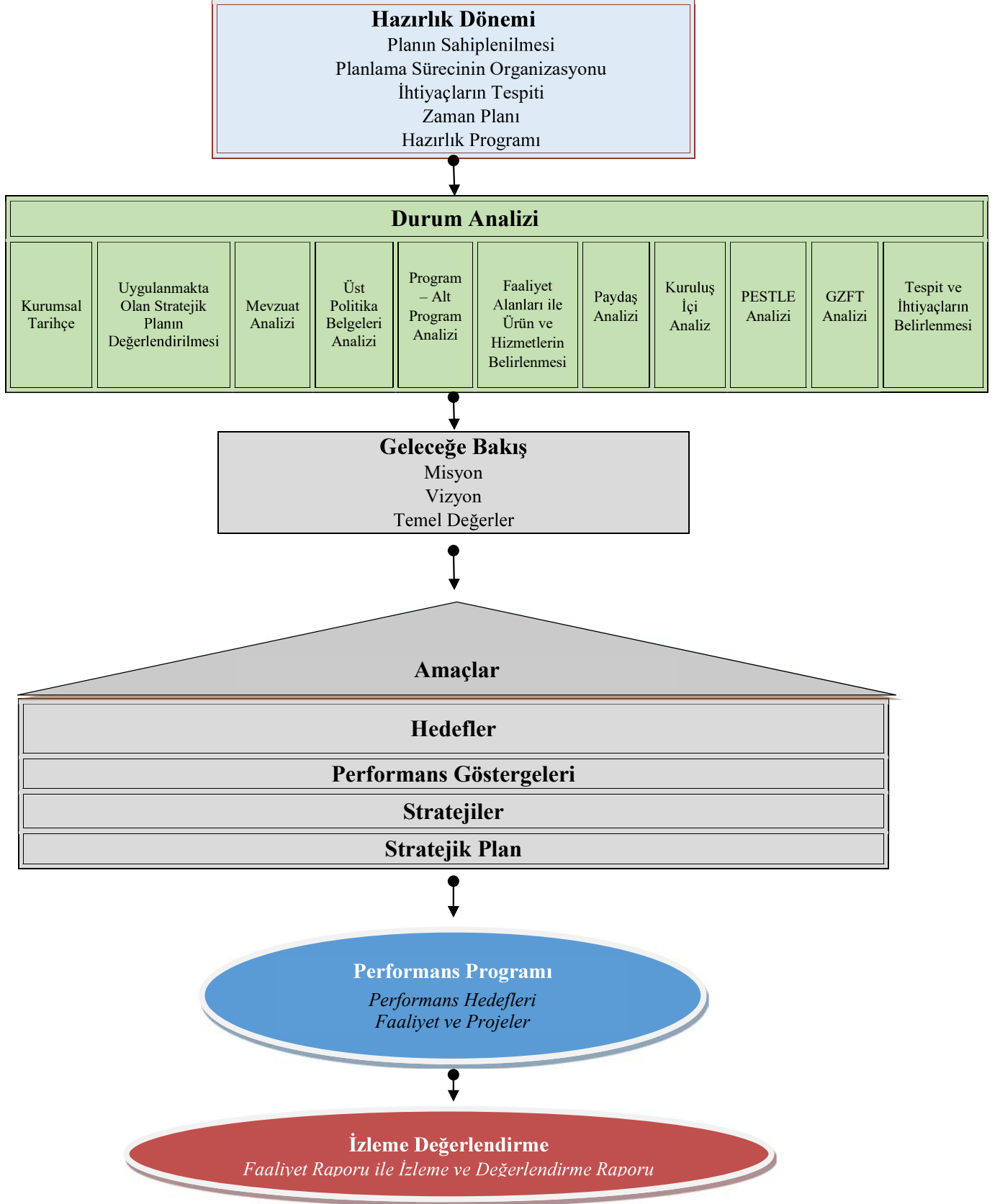
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, Bakanlık merkez teşkilatı, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların stratejik plan (2024-2028 dönemi) hazırlık sürecine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır.

4. DAYANAK

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na (Sürüm 3.1) dayanılarak hazırlanmıştır.

5. MODEL

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 stratejik planlama çalışmaları Şekil 1'deki planlama modeli çerçevesinde yürütülecektir. Buna göre; hazırlık programı ile başlayan süreç izleme-değerlendirme ile sona erecektir.



Şekil 1: Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli

6. YÖNTEM VE SÜREÇ

Millî Eğitim Bakanlığı dördüncü dönem stratejik plan hazırlık süreci, beş aşamalı olarak yürütülecektir. Bu aşamalar; hazırlık dönemi, durum analizi, geleceğe bakış, amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşacaktır (*Şekil 1*).

6.1. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı

Stratejik planlama çalışmalarının başarısı plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına ve tüm birimler ile personelin planlama sürecine dâhil edilmesine bağlıdır. Bu nedenle hazırlık programına bağlı olarak kurulacak kurul ve ekiplerin çalışmalarda aktif rol almaları büyük önem arz etmektedir. Hazırlık döneminde yapılacak çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından geliştirilen bu hazırlık programında ayrıntılı olarak belirtilmekte ve aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır.

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığının duyurulması,
- Strateji geliştirme kurulu ve ekiplerinin oluşturulması,
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimlerin verilmesi,
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması (*EK-1, EK-2 ve EK-3*)

6.1.1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması

2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık sürecine girildiği bir Genelge ile tüm merkez ve taşra teşkilatına duyurulur. Bu bağlamda yapılacak çalışmaların koordinasyonunun Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yapılacağına Genelgede yer verilerek Başkanlığın yapacağı bilgilendirmelerin önemle takip edilmesi istenir.

6.1.2. Strateji Geliştirme Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmış tüm kurumlar, aşağıda belirtilen ekip ve kurulları hazırlık programının yayınlanmasının ardından 15 gün içinde şartlara uygun olarak kurmak zorundadırlar. İl millî eğitim müdürlükleri stratejik plan hazırlık çalışmaları ile ilgili Strateji Geliştirme Başkanlığına; ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar ise il millî eğitim müdürlüğü araştırma ve geliştirme (AR-GE) birimlerine bildirimde bulunurlar.

6.1.2.1. Bakanlık Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu; stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere kurulurlar. Üst kurulların çalışmaları yönlendirebilecek şekilde belirli aralıklarla toplanması zorunludur.

Strateji Geliştirme Kurulu; üst yönetici başkanlığında Bakanlık birim yöneticileri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürü'nden oluşmaktadır. Stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylamak, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, birimlerin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamak ve önemli hususları görüşüp karara bağlamak üzere

oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu'nun listesi Tablo 1'de belirtildiği gibidir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu

No	Adı Soyadı	Görevi	Birimi
1	Sadri ŞENSOY	Bakan Yardımcısı	Millî Eğitim Bakanlığı
2	Hasan ÜNSAL	Genel Müdür	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
3	Yıldız AKTAŞ ÖZDOĞAN	Müşavir	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
4	Özgür TÜRK	Genel Müdür	Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
5	Levent ÖZİL	Genel Müdür	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
6	Mehmet Nezir GÜL	Genel Müdür	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
7	Sabahattin DÜLGER	Genel Müdür	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
8	Murat SÜT	Genel Müdür	Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
9	Sibel ŞATANA	Başkan	İç Denetim Birimi Başkanlığı
10	Umut GÜR	Genel Müdür	İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
11	Nazan ŞENER	Genel Müdür	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
12	Halil İbrahim TOPÇU	Genel Müdür	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
13	Cevdet VURAL	Genel Müdür	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
14	Murat İLİKHAN	Genel Müdür	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
15	Cemal ÖZDEMİR	Genel Müdür	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
16	Ömer İNAN	Genel Müdür	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
17	Fehmi Rasim ÇELİK	Genel Müdür	Personel Genel Müdürlüğü
18	Mehmet Fatih LEBLEBİCİ	Başkan	Strateji Geliştirme Başkanlığı
19	Cihad DEMİRLİ	Kurul Başkanı	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
20	Metin ÇAKIR	Kurul Başkanı	Teftiş Kurulu Başkanlığı
21	Tuncay MORKOÇ	Genel Müdür	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
22	Ertuğrul KARALAR	Genel Müdür	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
23	Murat SÜT	Genel Müdür	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
24	Harun FATSA	Millî Eğitim Müdürü	Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama çalışmalarını doğrudan yürütmek üzere kurulan ve kurula belirli dönemlerde raporlar sunarak kurulun önerileri doğrultusunda çalışmaları yürüten ekiptir. Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinasyonunda, MEB Stratejik Planlama Ekibi merkez birimlerin her birinden en az birer temsilcinin katılımıyla oluşur. Ekibin kurulmasına ilişkin iş ve işlemler Strateji Geliştirme Başkanlığınca yürütülür ve ekip listeleri Başkanlığın internet sitesinde yayınlanır.

Bakanlığımızda yürütülen stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere MEB Stratejik Planlama Ekibi oluşturulur ve Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı stratejik planlama iş ve işlemlerinin koordinasyonu, ekiplerin eğitimi ve benzeri görevleri yürütmek üzere çalışmalar yapar. MEB Stratejik Planlama Ekibi Makam Onayı ile görevine başlar; tüm merkez ve taşra teşkilatına stratejik planların hazırlanması, uygulanması sürecinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlar.

Stratejik plan hazırlık sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Bakan Onayına sunulmasından stratejik planlama ekibi sorumludur. Stratejik planlama ekibinde yer alan birim temsilcilerinin seçiminde, Bakanlık teşkilatı ve birimleri hakkında yeterli bilgiye sahip olma kriterleri dikkate alınmıştır. Bu kriterlere göre oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

No	Adı Soyadı	Unvanı	Görev Yaptığı Birim
1	Tuba GÖKMENOĞLU KARAKAYA	Daire Başkanı (Ekip Koordinatörü)	Strateji Geliştirme Başkanlığı
2	Mehmet Furkan YAZICI	Millî Eğitim Uzmanı	Strateji Geliştirme Başkanlığı
3	Murat Sercan ALBAYRAK	Mali Hizmetler Uzmanı	Strateji Geliştirme Başkanlığı
4	Murat AKKUŞ	Millî Eğitim Uzmanı	Strateji Geliştirme Başkanlığı
5	Ömer YILDIZ	Millî Eğitim Uzmanı	Strateji Geliştirme Başkanlığı
6	Elif DAŞCI SÖNMEZ	Akademisyen	Strateji Geliştirme Başkanlığı
7	İbrahim YAVUZ	Öğretmen	Strateji Geliştirme Başkanlığı
8	Didem DEMİRKAYA	Öğretmen	Strateji Geliştirme Başkanlığı
9	İpek SAĞIM	Öğretmen	Strateji Geliştirme Başkanlığı
10	Ceren TUNABOYLU DEMİR	Şube Müdürü	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
11	Abdurrahman UZUNOĞLU	Şube Müdürü	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
12	Suna BAYRAKTAR	Öğretmen	Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü
13	Nurcan ŞEN	Öğretmen	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
14	Hülya İĞDİR	Eğitim Uzmanı	Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
15	Ali Kemal ACAR	Millî Eğitim Uzmanı	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
16	Meltem TÜRKER	Millî Eğitim Uzmanı	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
17	Nazlı YILMAZ	Millî Eğitim Uzmanı	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
18	Yusuf ÇÖMLEKÇİ	Şef	Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
19	Osman KAŞ	İç Denetçi	İç Denetim Birimi Başkanlığı
20	Aslıhan ERSOY	Mühendis	İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü

21	Ülkü ÖZDEMİR	Şube Müdürü	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
22	Fatih BAYRAK	Millî Eğitim Uzmanı	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
23	Bekir KUL	Millî Eğitim Uzmanı	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
24	Rukiye YILDIZ	Millî Eğitim Uzmanı	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
25	Sunullah ERCİK	Şube Müdürü	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
26	Emre GÖNEN	Millî Eğitim Uzmanı	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
27	Mert BİLGİN	Millî Eğitim Uzmanı	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
28	Elif ÇOLAK SANCI	Millî Eğitim Uzmanı	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
29	Süleyman DÜNDAR	Millî Eğitim Uzmanı	Personel Genel Müdürlüğü
30	Nuran KARACA	Millî Eğitim Uzmanı	Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
31	Ozan DEMİRTAŞ	Şube Müdürü	Teftiş Kurulu Başkanlığı
32	Zeynep GÜLER	Millî Eğitim Uzmanı	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
33	Ahsen YILDIRIM	Millî Eğitim Uzmanı	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
34	Şeyda KARABULUT	Öğretmen	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
35	Mehmet Kemal GENCER	Şube Müdürü	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

6.1.2.2. İl Millî Eğitim Müdürlüklerindeki Ekip ve Kurullar

İl MEM Strateji Geliştirme Kurulu: İl MEM Strateji Geliştirme Kurulu, il millî eğitim müdürü başkanlığında, il millî eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile il millî eğitim müdürünce belirlenen en az 2 ilçe millî eğitim müdüründen oluşacak şekilde kurulur.

İl MEM Stratejik Planlama Ekibi: İl MEM AR-GE birimi yöneticisinin başkanlığında, il MEM araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve her şubeden en az bir ilgili personelin katılımıyla il MEM stratejik planlama ekibi oluşturulur. İl MEM stratejik planlama ekibi üyeleri il düzeyinde stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu yürütürler. Ekip üyelerinin öncelikli olarak daha önce stratejik planlama eğitimi almış olan personel arasından seçilmelerine ve stratejik planlama çalışmaları süresince görevinin ya da görev yerinin değiştirilmemesine dikkat edilmelidir.

6.1.2.3. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerindeki Ekip ve Kurullar

İlçe MEM Strateji Geliştirme Kurulu: İlçe millî eğitim müdürü başkanlığında, şube müdürleri ile en az iki okul müdüründen oluşan strateji geliştirme kurulu oluşturulur.

İlçe MEM Stratejik Planlama Ekibi: Strateji geliştirme hizmetlerinin yürütülmesinden sorumlu şube müdürü başkanlığında, ilçe MEM personeli ve okul müdürleri/müdür yardımcıları arasından ilçenin büyüklüğü ve şartları doğrultusunda ilçe millî eğitim müdürünün seçeceği en az 5 kişiden oluşur.

6.1.2.4. Okul/Kurumlarda Ekip ve Kurullar

Okul/Kurum Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, iki öğretmen ve okul-aile birliği başkanı olmak üzere 5 kişiden oluşur. Okul/kurum personel sayısının beş veya daha az olması durumunda strateji geliştirme kurulu tüm okul personelinde oluşur.

Okul/Kurum Stratejik Planlama Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, okul/kurumun büyüklüğü ve şartları doğrultusunda öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

6.1.3. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi

İl MEM AR-GE birimleri bünyesinde kurulan stratejik planlama ekiplerinin stratejik planlama konusunda eğitimler vereceği, süreci yönlendireceği ve danışmanlık hizmeti sunacağı düşünülmektedir. Bu nedenle söz konusu ekiplerin oluşturulmasının ardından MEB Stratejik Planlama Ekibi tarafından tüm il MEM stratejik planlama ekip üyelerine kapsamlı stratejik planlama eğitimleri verilir.

6.1.4. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması

Stratejik yönetim sistemi kapsamında stratejik planlama çalışmaları tüm kamu kurum ve kuruluşlarının üst politika belgesi olan kalkınma planı çalışmalarının başlaması ile birlikte yürütülmektedir. Çalışmaların Bakanlık stratejik planı hazırlıkları ve sıralı olarak il millî eğitim müdürlükleri, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlar ile tamamlanması uygun görülmektedir.

Bakanlık, il MEM, ilçe MEM ile okul/kurumlar için hazırlanan stratejik plan hazırlama takvimleri ekte yer almaktadır (*EK-1, EK-2, EK-3*).

6.2. Durum Analizi

Durum analizinde, kurumun yasal yükümlülükleri çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler ve sunduğu hizmetler ortaya konulmaktadır. Kurumun yerine getirmekle yükümlü bulunduğu üst politika belgeleri hedefleri ile mevzuatının analiz edildiği; paydaşların beklenti ve önerilerinin

değerlendirildiği, sorun/gelişim alanlarının belirlendiği, idarenin amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için ihtiyaçlarına ve kaynaklarına yönelik analizlerin yapılarak değerlendirildiği bölümdür. Durum analizi çalışmasında Bakanlık, il-ilçe MEM ile okul ve kurumlar;

- a. Kurumsal Tarihçe,
- b. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi,
- c. Mevzuat Analizi,
- d. Üst Politika Belgeleri Analizi,
- e. Program-Alt Program Analizi,
- f. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi,
- g. Paydaş Analizi,
- h. Kuruluş İçi Analiz,
- i. PESTLE Analizi,
- j. GZFT Analizi,
- k. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.

aşamalarında ihtiyaç duyulan çalışmaları gerçekleştirerek analiz ve değerlendirme yapmalıdır. Bu aşamada katılımcılığın en üst düzeyde gerçekleşmesi beklenmektedir. Bu nedenle ihtiyaç duyulan analizler için çalıştaylar ve toplantılar düzenlenir. Aynı zamanda geniş kitlelerin görüş ve önerilerinin alınabilmesi için iç ve dış paydaşlara ayrı ayrı olmak üzere anketler düzenlenir. Durum analizi aşamasının sonucunda tüm çalışmaları içeren bir durum analizi raporu hazırlanır.

6.3. Geleceğe Bakış

Geleceğe bakış misyon, vizyon ve temel değerler ile başlayan ve “Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna yanıt aranan bölümdür. Misyon, vizyon ve temel değerler bir idarenin uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Geleceğe bakış bölümünde; üst politika belgeleri çerçevesinde, kurum yöneticilerinin belirlediği kapsamda ve iç-dış paydaşların beklentileri doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerler belirlenir.

6.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi

Bu bölümde geleceğe bakış bölümünün devamı ve tamamlayıcısı olarak idarenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları çerçevesinde amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri belirlenir. Hedeflere bağlı performans göstergeleri ile stratejiler geliştirilir. Her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek analiz edilir ve bu risklere ilişkin önlemler belirlenir. Belirlen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilir.

6.5. İzleme ve Değerlendirme

Bu bölümünde izleme ve değerlendirme sürecinin detaylarına yer verilir. İzleme ve değerlendirmeden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvim belirlenir. Hedeflere ilişkin sorumluluklar netleştirilir. İhtiyaç duyulan verilerin nasıl, hangi sıklıkta ve kim tarafından temin edileceğini tespit edilir ve bu kapsamdaki kısıtlar belirlenir.

6.6. 2024-2028 MEB Stratejik Planlama Süreci

MEB, 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminin hazırlık çalışmalarını başlatmış ve planlama sürecini belirlemiştir. Aşağıda belirtilen üç aşamada planlama çalışmalarının tamamlanması öngörülmektedir.

- 1) Bakanlık,
- 2) İl millî eğitim müdürlükleri,
- 3) İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar.

6.6.1. Bakanlık Stratejik Planlama Süreci

Stratejik planlama hazırlık süreci (*EK-1*) ilk olarak Bakanlık düzeyinde başlatılarak Stratejik Plan Genelgesi yayınlanacaktır. Ardından kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, program-alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, PESTLE analizi, GZFT analizi ve tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi içeriklerinden oluşan durum analizi tamamlanacaktır.

Durum analizine dayalı olarak misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler belirlenecektir. Son olarak maliyetlendirme ve izleme-değerlendirme sürecine ilişkin çalışmalar yapılacaktır. Bu süreçte il millî eğitim müdürlüklerine stratejik planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmetleri yürütülecektir. Bakanlığın 2024-2028 dönemine ait stratejik plan taslağı en geç **2023 yılı Kasım** ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilecektir. Taslak stratejik plana ilişkin düzeltme, onay ve yayın işlemleri 2023 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

6.6.2. İl MEM Stratejik Planlama Süreci

Stratejik planlama hazırlık sürecinde Bakanlığımızın ön çalışmalarının ardından, il millî eğitim müdürlükleri **Ocak-Aralık 2023** döneminde planlama hazırlık faaliyetlerini tamamlayacaklardır (*EK-2*). Öncelikle, il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde strateji geliştirme kurulu oluşturularak AR-GE birimi koordinasyonunda il MEM stratejik planlama ekibi kurulacak ve kurul-ekip üyelerinin bilgileri **Ocak 2023** tarihinde Strateji Geliştirme Başkanlığına ekte yer alan forma işlenerek bildirilecektir (*EK-4*). Bildirimin görevlendirme tarihinden sonra 15 gün içinde yapılması gerekmektedir. İl millî eğitim müdürlüğü bünyesindeki strateji geliştirme kurulu ve stratejik planlama ekibi Ek-2’de yer alan “İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Takvimi” çerçevesinde oluşturulacak ve çalışma

takvimi Ocak 2023 tarihine kadar Başkanlığa bildirilecektir. İl millî eğitim müdürlükleri stratejik plan hazırlık programlarını Şubat-Mart 2023 döneminde oluşturacaklardır.

İl millî eğitim müdürlüğü strateji geliştirme kurulu ve ilgili şubelere AR-GE Birimleri tarafından stratejik yönetim ve planlama eğitimleri **Nisan-Eylül 2023** döneminde verilecektir. Bu eğitimlerin, 25.06.2010 tarih ve 4194 sayılı Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesinin 7'nci maddesinde belirtildiği gibi il MEM bünyesinde tam zamanlı görevlendirilen AR-GE birimi stratejik planlama ekiplerince verilmesi sağlanacaktır.

İl millî eğitim müdürlükleri tarafından, kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, program -alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, PESTLE analizi, GZFT analizi ile tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi içeriklerinden oluşan durum analizi yapılacaktır. Ayrıca misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, faaliyet ve projeler, maliyetlendirme, izleme ve değerlendirme süreçleri **Mayıs-Eylül 2023** döneminde tamamlanacaktır. İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarını, değerlendirilmek üzere **30 Kasım 2023** tarihine kadar Strateji Geliştirme Başkanlığına göndereceklerdir. Stratejik planların düzeltme, onay ve yayınlanmasıyla ilgili işlemler **31 Aralık 2023** tarihine kadar tamamlanacaktır.

6.6.3. İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama Süreci

İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların strateji geliştirme kurulları, stratejik planlama ekipleri **Şubat 2023'te** oluşturulacaktır. Kurulan ekiplere, **Nisan-Ekim 2023** tarihleri arasında il MEM AR-GE Birimleri stratejik planlama ekipleri tarafından stratejik planlama eğitimleri verilecektir (*EK-3*).

İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, program -alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, PESTLE analizi, GZFT analizi ve tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi içeriklerinden oluşan durum analizi çalışmalarını tamamlayacaklardır. Ayrıca misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, faaliyet ve projelerin belirlenmesi adımlarını içeren süreçlere ilişkin çalışmalar **Haziran-Kasım 2023** döneminde tamamlanacak ve en geç **Kasım 2023** tarihi sonuna kadar incelenmek üzere il MEM strateji geliştirme şubesi AR-GE birimlerine gönderilecektir.

İl millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan stratejik planlama ekipleri tarafından, ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlara stratejik planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanacaktır. İlçe millî eğitim müdürlüklerinin stratejik planları, il MEM stratejik planlama ekipleri tarafından incelenerek, hedefler bağlamında gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanacaktır. Okulların stratejik planları ise **Kasım 2023** tarihi sonuna kadar tamamlanacak, ilçe MEM stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilerek gerekli revize işlemleri yapılacaktır. İncelenen planlar, **Ocak 2024'te** ilçe millî eğitim müdürlükleri için

kaymakamlıklar tarafından, okullar/kurumlar için ise ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından onaylandıktan sonra kurumların resmî internet sitelerinde yayınlanacaktır.

EK-2: İl MEM Stratejik Planlama Adımları

	2023															
	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	İl MEM Stratejik Planlama Adımları															
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

EK-3: İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları

	2023												2022			
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ekim	Kasım	Aralık	
İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları																
1 Stratejik Planlama Ekiplerinin Kurulması																
2 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi																
3 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile Okul ve Kurumların Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması																
4 Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetçi Eğitim Verilmesi																
5 Durum Analizi																
6 Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme																
7 Planların E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi																
8 Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması																

EK-4: İl MEM Stratejik Planlama Kurul ve Ekibi Bilgi Formu

..... İli

İl AR-GE Birimi İletişim Bilgileri

Telefon	E-Posta

Stratejik Planlama Kurulu ve Ekibi

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	E-Posta	Telefon
1				
2				
3				
4				
5				
*6				
**7				

* 6. satıra; il stratejik planlama ekibi ve AR-GE biriminin yöneticisi olan il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü bilgileri yazılacaktır.

**7. satıra; stratejik planlama ekip koordinatörü bilgileri yazılacaktır.