



OSMANIYE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Osmaniye’de Örnek Eğitim Uygulamaları ”2020”



İçindekiler

BİRİNCİ BÖLÜM	3
1. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar	3
1.1. Amaç	3
1.3. Kapsam	3
1.4. Dayanak	4
1.5. Tanımlar	4
İKİNCİ BÖLÜM	5
2. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri	5
2.1. Başvuru İşlemleri	5
2.2. Başvuru Koşulları	5
2.3. Başvuru Konuları ve Uygulama Alanları:	6
1. Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Uygulama Örnekleri	6
2. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	7
3. Sportif, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Uygulama Örnekleri	8
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	9
3.1. Başvuru Ekleri	9
3.2. Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme	9
3.2.1. Başvuruların Seçici Kurul Tarafından Değerlendirilmesi	9
3.2.3. Puanlama Matrisi	10
3.2.4. Sözlü Sunum Şartları	10
3.2.6. Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları	12
3.2.7. Ödüllendirme	12
OSMANİYE'DE ÖRNEK EĞİTİM UYGULAMALARI 2019 YILI	13
YARIŞMA TAKVİMİ	13

BİRİNCİ BÖLÜM
OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“OSMANİYE'DE ÖRNEK EĞİTİM UYGULAMALARI 2020”

1. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

1.1. Amaç

Bu yönerge; eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, her derece ve türdeki resmî ve özel okul/kurumlarda, kurum içinde ve dışında hayat boyu öğrenmeyi sağlamak, yürütülen faaliyetler sonucunda ortaya çıkan öğrenmek-öğretmek, değişmek-değiştirmek kavramları çerçevesinde iyi örnekleri paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve özgün çalışmaları belirleyerek ön plana çıkarıp tüm okul/kurumlarımız tarafından model alınmasını amaçlayan “Osmaniye'de Örnek Eğitim Uygulamaları 2020” çalışmasının usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır.

1.2.Hedefler

“Osmaniye'de Örnek Eğitim Uygulamaları 2020” çalışması başvuruların iyi-kötü, başarılı-başarısız şeklinde sınıflandırıldığı veya kim en iyi olacak şeklinde rekabeti içeren bir yarışma olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda örnek uygulamalar ile hedefimiz, 2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamak, yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizin yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini sağlayarak, eğitim ortamlarının kalitesini daha da artırmak olacaktır.

Paylaşımda sunulan iyi örneklerin eğitim sürecinde bir eksikliğe cevap vermek, eğitim sürecinde bir gelişim sağlamak gibi amaçlar vb. için geliştirilmesi önemsenmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki maddeler hedeflenmiştir :

- a. Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örneklerin Osmaniye ilinde uygulanarak(okullar-kurumlar) yaygınlaşmasının sağlanması,
- b. Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- c. Öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- d. Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- e. Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK'lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,

1.3. Kapsam

Bu yönerge, Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmî ve özel tüm okul/kurumların **üç (3) kategoride bireysel veya kurumsal** olarak uyguladıkları iyi örnekleri paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

1.4.Dayanak

Bu yönerge, 31.01.2012 tarih ve 310.01- 646 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi, Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik ödülleri 2016/6 no'lu genelge, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu dayanak alınarak hazırlanmıştır.

1.5.Tanımlar

Bu yönergede geçen;

Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

Valilik: Osmaniye Valiliği'ni,

Müdürlük: Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,

Proje Ekibi: Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürü, Ar-Ge'den sorumlu Şube Müdürü, Ar-Ge Ekibi ve Mebbis Yöneticisinden oluşan ekibi,

Seçici Kurul: Yapılan başvuruları belirlenen kriterlere göre değerlendiren idareci ve öğretmenler arasından oluşturulan kurulu,

Okul/Kurum: Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel okul/kurumları ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

2. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri

2.1. Başvuru İşlemleri

Katılımcı başvurularını **2 Mart 2020 / 20 Mart 2020** tarihleri arasında Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ait olan <https://t.me/joinchat/Li2jqxd08qQGqW5BitTOug> Telegram linki aracılığıyla yapılacaktır.

2.2. Başvuru Koşulları

- a. İlimizdeki anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyindeki tüm resmi ve özel okullar, özel eğitim merkezleri, halk eğitim merkezleri ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, eğitimde iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını sunmak üzere başvurabilirler.
- b. Kişi ya da okul/kurumlar birden fazla kategoride başvuru yapabilirler. Ancak her bir kategoriye sadece bir başvuru yapılabilir. Eğer aynı kategoride birden fazla başvuru yapılırsa, başvuruların hiç biri kabul edilmeyecektir.
- c. Bireysel başvurular sadece 1 kişi, kurumsal başvurular ise en fazla 5 kişiden oluşabilir.
- d. Başvurulan çalışmanın önceki yıllarda yapılan örnek uygulamalardaki çalışmalardan farklı ve özgün olması gereklidir.
- e. Başvurusu yapılacak faaliyetin uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir türden olması gereklidir.
- f. Başvurusu yapılacak çalışmanın TÜBİTAK Bilim Fuarı, eTwinning, farklı yarışmalar veya benzeri çalışmalarda kullanılmamış olması gereklidir.
- g. Yapılacak çalışmanın sağlık, güvenlik gibi riskler içeren nitelikte olmaması gerekmektedir.
- h. Başvurusu yapılacak çalışmaların **uygulanmış ve olumlu sonuçlar** alınmış olması ve eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir örnek teşkil etmesi gereklidir.
- i. Projenin girdi ve çıktı çalışmasının yapılmış olması (Ölçme değerlendirme çalışması) gereklidir.
- j. Kurumsal başvuruda birden fazla başvurularda ,bir kişi ekip üyesi olarak yalnız bir çalışmada görev alabilecektir.
- k. Rapor metni, Ek-l'deki formata uygun, açık ve anlaşılır bir Türkçe ile en fazla 8 sayfa olacaktır.El yazısı ile yazılan veya çıktısı alınıp taranan çalışmalar kabul edilmeyecektir.(Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı)
- l. Başvuru formu, proje ile ilgili fotoğraflar ve videolar tek bir dosyada sıkıştırılmış (RAR) olarak verilen bağlantıdan gönderilecektir.

- m. En az 5 ,en çok 10 fotoğraf ve maksimum 5 dakikalık video ile proje tanıtımı yapılacaktır.
- n. Değerlendirme komisyonu gerekli gördüğü takdirde yapılan uygulamayı yerinde izleme talebinde bulunabilir.
- o. Rapor metninde ve raporda geçen görsellerde kesinlikle il, ilçe, vali, kaymakam, müdür vb. kişi ya da kurumların isimleri belirtilmeyecektir. Aksi takdirde proje değerlendirme dışı bırakılacaktır.
- p. Başvurularda, belirtilen kategoriye uymayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- q. Kurumsal başvurularda ,proje sunumu için sadece bir sorumlu olmalıdır.
- r. Ön elemeyi geçen projelerin ilanı ile birlikte açıklanan tarih ve saatte Proje sorumlusu tarafından en az beş,en çok 10 dakikalık bir sunumla yürütülen projenin tanıtımı yapılacaktır.
- s. Ön elemeyi geçen projeler kitap haline getirileceğinden, proje sahiplerinin proje planını kısaltıp özet haline getirerek maksimum 2 sayfa halinde, sunum sonrasında teslim etmek üzere, yanlarında getirmeleri gerekmektedir.
- t. Başvurusu yapılan projelerin basım ve yayın hakkı İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir.
- u. Ödül töreni, müdürlüğümüzce organize edilecektir.
- v. Ödül Töreninde; bireysel ve kurumsal ayrı olmak şartıyla her kategoriden en yüksek puanı alan ilk üç çalışma ödül almaya hak kazanacaktır.
- w. Ödül törenlerinde ödül almaya hak kazanan bireysel ve kurumsal başvuruların ait olduğu okul/kurum personeli (ekipte yer alan – bireysel başvuru sahibi) ve müdürleri ödüllendirilecektir.

2.3. Başvuru Konuları ve Uygulama Alanları:

Başvurular 3 farklı alanda alınacaktır:

- 1.Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Uygulama Örnekleri
2. Kurumsal Kapasitenin Artırılmasına Yönelik Uygulama Örnekleri
3. Sportif,Sosyal,Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Uygulama Örnekleri

1. Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Uygulama Örnekleri :

Bu kategori,

- Öğretim programlarının daha etkili ve daha yaratıcı bir şekilde uygulanmasına yönelik sınıf içi uygulamaları,
- Türk dili ve kültürüne katkı sağlayan faaliyetleri,
- Sınıf ortamında geliştirilen ama bununla sınırlı olmayan öğretim faaliyetleri,
- Olumlu tutum ve davranışların geliştirilmesi yönünde yapılan faaliyetleri
- Bilim ve teknoloji alanındaki farkındalığı artıran uygulamaların desteklenmesine katkı sağlayan uygulama örneklerini,
- Eğitim-Öğretimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesini sağlayacak alternatif ders materyali geliştirmede okul uygulamalarından ortaya çıkan özgün çalışma örnekleri,
- Özel eğitim öğrencilerinin gereksinimleri ve gelişimi için yapılan örnek çalışmalar,
- Bilimsel buluşlar,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri,
- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı,
- STEM,Arduino,Kodlama gibi öğrencilerin bilimsel becerileri kazanması ve hayata geçirmesi doğrultusundaki uygulama örnekleri
- Öğrenci gruplarının eğitim-öğretime erişimini sağlayan ve iyileştiren uygulamalar,
- Akademik başarıyı artırmaya yönelik düzenlenen rehberlik faaliyetleri,

2. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- Okul/kurum içinde huzur ve güven ortamı hazırlanmasında gösterilen başarı;
- Yapılan çalışmalarla kurum içi iletişim, etkileşim, memnuniyet, örgüt iklimi ve aidiyet olgusuna sağlanan katkı örnekleri;
- Büro işleri, öğrenci işleri, personel işleri, hesap, ayniyat ve döner sermaye işleri, taşınır mal işleri hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örnekleri,
- Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması ve bu işbirliği sonucu ortaya çıkan yenilikçi çalışmaları
- Okul-kurum bahçesinin düzenlenmesi, temizliği, kullanılışı, ağaçlandırılması, serbest zamanlarda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar; yaşanabilir çevre anlayışına uygun, öğrenci ve mahalle tarafından amaca uygun kullanıma açık bahçe örnekleri
- Okullaşmanın artırılması ,devamsızlık sorununun çözülmesine yönelik yapılan uygulamalar,
- Kurulan özgün atölyeler ve yapılan çalışmaları,
- Okul-Aile işbirliğini oluşturma ve geliştirmeye yönelik yapılan özgün faaliyetler

3. Sportif,Sosyal,Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Uygulama Örnekleri

- Okuldaki güzel sanatlar (resim, müzik vb.) çalışmaları ve bu alanlara ait grupların çalıştırılması,
- Öğretmen ya da öğrenci gruplarının uluslararası, ulusal, il ve ilçede kazandıkları başarıları,
- Okulların öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik sportif faaliyetler düzenlenmesine öncülük eden çalışma örneklerini,
- Değerler eğitimi kapsamında yapılan faaliyetler,
- Tüm eğitim kademelerindeki öğrencilerin fiziksel,ruhsal,kişilik ve sosyal iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri,
- Okul dışı öğrenme ortamlarında gerçekleştirilen faaliyetler.
- Veli ve okul çevresini bilgilendirme,bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik yapılan faaliyetler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3.1. Başvuru Ekleri

Başvurular Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü **AR-GE** birimine ait olan <https://t.me/joinchat/Li2jqxd08qQGqW5BitTOug> Telegram linki üzerinden başvuru formu (Ek:1) ve ekleriyle yapılacaktır. Başvuru eklerini tam teslim etmeyen projeler değerlendirmeye alınmayacaktır. Ön elemeyi geçerek, sunuma hak kazanan başvuru sahipleri, ilan edilen gün ve saatte sunumlarını yapacaktır.

3.2. Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme

3.2.1. Başvuruların Seçici Kurul Tarafından Değerlendirilmesi

Seçici Kurul gelen başvuruları **2 Mart 2020 / 20 Mart 2020** tarihleri arasında değerlendirmeye alacaklardır.

Başvurular Seçici kurul tarafından değerlendirirken şu hususlar göz önünde bulundurulacaktır:

- 1- Başvurular belirtilen tarihlerde mi yapılmış?
- 2- Başvuru formu tam doğru şekilde doldurulmuş mu?
- 3- Proje sunumları ve ekleri vaktinde teslim edilmiş mi?
- 4- Proje sorumlusu olarak bir (1) kişinin adı yazılmış mı?
- 5- Eğitimin gelişimine katkıda bulunan içerikte mi?
- 6- Okul ve kurumda uygulanmış bir proje mi?

Değerlendirme sonucunda başvuruları kabul edilen, sunum yapmaya hak kazanan projelerin adları, sunum gün ve saatleri **10 Nisan 2020** tarihinde osmaniyeerge.meb.gov.tr internet sitesinde ilan edilecektir.

3.2.2. Başvuruların Seçici Kurul Tarafından Değerlendirilmesi

Seçici Kurul tarafından sunuma uygun bulunan çalışmaların proje sunumları ,proje sorumluları tarafından **13 - 17 Nisan 2020** tarihleri arasında yapılacaktır.

Yapılacak proje sunumları Seçici Kurul tarafından değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecek,**21 Nisan 2020** tarihinde dereceye giren projeler osmaniyeerge.meb.gov.tr internet sitesinde ilan edilecektir.

3.2.3. Puanlama Matrisi

Değerlendirme Kriterleri	1	2	3	4	5
Projenin özgünlüğü					
Projenin sürdürülebilirlik özelliği					
Projenin öğretim programlarının kazanımlarıyla ilişkisi, uygulamaların, materyallerin öğretim programlarına uygun içeriğe sahip olması					
Projenin okul/kurumlar için örnek teşkil etmesi					
Projenin çalışma takvimi; rapor dilinin açıklığı ve anlaşılabilirliği					
Proje sonuçlarının performans ölçümlerinin rapora yansıtılması(veri, video, resim vb.)					
Projenin iş birliğiyle gerçekleştirilmesi					
Projenin her eğitim bölgesinde uygulanabilir nitelikte olması					

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini “1 ile 5” arasındaki ilgili seçeneği işaretlenerek belirtilecektir. Puanlandırmayı kolaylaştırmak adına her bir ölçüt için 1 ve 5 seçeneklerinin açıklamaları yapılmıştır. Çalışmanın ilgili ölçüt ile tamamen uyumsuz olduğunu düşünüyorsanız 1 seçeneği, tamamen uyumlu olduğunu düşünüyorsanız 5 seçeneği işaretlenecektir. 2,3 ve 4 seçenekleri uyumlu veya uyumsuz yakın olması durumlarına göre değerlendirilecektir.

3.2.4. Sözlü Sunum Şartları

Osmaniye'de Örnek Eğitim Uygulamaları 2020 çalışmasında sözlü sunum yapacak katılımcılarımızdan sunumlarını hazırlarken ve yaparken bazı noktalara dikkat etmeleri önem taşımaktadır. **Osmaniye'de Örnek Eğitim Uygulamaları 2020** çalışması, eğitim çalışanları arasında paylaşım, etkileşim ve işbirliğini arttırmak amacıyla düzenlenmektedir. Sunumlar hazırlanırken:

- 1- Paylaşım programında her sunum için ayrılan süre en fazla 10 dakikadır. Bu sürenin en az 5 dakikası soru ve cevaplara ayrılmalıdır. Bu nedenle sunumlarınızı en fazla 5 dakika olarak hazırlamanız uygun olacaktır.
- 2- Sunum için ayrılan zamanı göz önüne alarak, Powerpoint veya benzeri programlar kullanılarak yapılacak sunuların 10-15 slaydı (5 dakika) geçmemesini, yüklü slayt geçişleri kullanılmaması gerekmektedir.

- 3- Paylaşımında bulunduğunuz uygulama hakkında temel ve çarpıcı bilgileri size ayrılan süre içerisinde paylaşmanız beklenmektedir.
- 4- Sunum, Seçici Kurula gönderilen, başvuru formundaki içeriğe sadık kalarak hazırlanmalıdır.
- 5- Sunumun, dilbilgisi kurallarına uygun, açık ve anlaşılır şekilde olmasına özen gösterilmelidir.
- 6- Sunumunuzda teorik çerçeveye kısaca değinmeniz, uygulama aşamasında yapılanlara daha fazla yer vermeniz beklenmektedir.
- 7- Sunum içeriğini düzenlerken aşağıdaki noktalara dikkat etmenizi öneririz:
 - a. Uygulamanın, hangi amaçla geliştirildiğini ve öğrenme sürecinde hangi ihtiyaca cevap verdiğini belirtiniz.
 - b. Uygulamanın nasıl geliştirildiğini belirtiniz.
 - c. Uygulamayı geliştirme ve uygulama sürecinde karşılaştığınız zorluklara değininiz.
 - d. Uygulamanın varsa ölçme ve değerlendirme sonuçlarınızla birlikte nasıl bir sonuç verdiğine değininiz.
- 8- Kullanılacak bilgi ve iletişim teknolojileri açısından aşağıdaki noktaları dikkate alınız:
 - a. Sunum yapılacak salonda etkileşimli tahta veya projeksiyon bulunacaktır.
 - b. Sunum dosyalarınızın Powerpoint (ppt) programında hazırlanmış olması gerekmektedir.
 - c. Paylaşım süresince sunumların etkileşimli tahtaya yüklenmesi vb. işler başvuru sahipleri tarafından yapılacaktır.
 - d. Etkileşimli tahtada veya USB'nizde herhangi bir program eksikliği veya uyumsuzluğu ihtimaline karşın sunumunuzu birkaç farklı ortamda ,birkaç farklı formatta yanınızda bulundurmanızı öneririz.

3.2.5. Değerlendirme sonuçlarının duyurulması

Seçici Kurul tarafından yapılacak değerlendirme sonuçları **21 Nisan 2020** tarihinde **osmaniye.arge.meb.gov.tr** adresinde ilan edilecektir.


3.2.6. Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları

- Seçici Kurul tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda projeleri başarılı bulunan çalışmaların yer aldığı bir kitapçık bastırılarak okul ve kurumlara dağıtılacaktır.
- Seçici Kurulu tarafından projeleri başarılı bulunan çalışmaların yaygınlaştırılması için yapılacak bir plan dahilinde oluşturulacak gruplar tarafından il merkezi ve diğer ilçelerde proje sunumlarını yapacaklardır.

3.2.7. Ödüllendirme

- Katılımcı kişi ve okul/kurumlara "Katılım Sertifikası",
- Projenin uygulandığı okullar ve kurumlara çeşitli hediyeler verilecektir.

Yukarıda gerekçeleri, amaçları, süresi, hedefleri, hedef kitlesi, çalışma aşamaları ve tespit edilen ekli listedeki "Osmaniye'de Örnek Eğitim Uygulamaları 2020" projesinin uygulanması hususunda gerekli onayın verilmesini arz ederim.


Hacı Ahmet KAVUN
Şube Müdürü

UYGUNDUR
06/01/2020

Aydın ALBAK
Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürü

OSMANİYE'DE ÖRNEK EĞİTİM UYGULAMALARI 2020 YILI TAKVİMİ

KONULAR	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	AÇIKLAMALAR
Duyurunun yapılması	24.02.2020	28.02.2020	osmaniyeerge.meb.gov.tr
Başvuruların Alınması	02.03.2020	20.03.2020	osmaniyeerge.meb.gov.tr
Kriter Değerlendirme Çalışmasının Yapılması	23.03.2020	03.04.2020	Seçici Kurul tarafından yapılacaktır.
Ön elemelerden geçerek sunum için seçilen projelerin ilanı	06.04.2020	10.04.2022	osmaniyeerge.meb.gov.tr
Seçici Kurul Tarafından Çalışmaların Değerlendirilmesi (Proje Sunumlarının Yapılması)	13.04.2020	17.04.2020	Sunumlar projeler için belirlenen gün ve saatlerde yapılacaktır.
Dereceye Giren Projelerin Yayınlanması	21.04.2020		osmaniyeerge.meb.gov.tr
Ödül Töreninin Yapılması	Resmi yazışma yolu ile bildirilecektir.		Resmi yazışma yolu ile bildirilecektir.

OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖRNEK EĞİTİM UYGULAMALARI-2020**Rapor Yazım Esasları****Raporun Biçimsel Düzeni**

- Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı kullanılacaktır.
- Paragraf başları soldan girintili, paragraflar iki yana yaslı, tek sütun biçimde düzenlenecektir.
- Başlıklar aşağıdaki metinde yer aldığı gibi olacak, başlıklardan sonra boşluk bırakılmayacaktır. Belirtilenler dışında başlık eklenmeyecektir.
- Sayfa yapısı Word menüsünden *Normal* olarak ayarlanacaktır.
- Metin içerisinde metnin görsel bütünlüğünü ve anlatımın akışını bozmayacak biçimde resimlere yer verilebilir.
- Metin, tüm bölümleri dâhil, en fazla 8 sayfa olacaktır.

Belirtilen biçimsel formatın dışındaki başvurular değerlendirmeye alınamayacaktır.

Rapor içeriği ile ilgili hususlar bir sonraki sayfada açıklanmıştır.

Çalışmanın; geçmiş yıllardaki Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödüllerine, MEB tarafından yürütülen diğer ödül süreçlerinde, Eğitimde Kalite Yönetimi Uygulamalarında, MEB dışındaki kurum ve kuruluşlarca organize edilen ödül süreçlerinde, TÜBİTAK ve AB projesi vb. süreçlerde ödül almamış olması gerekmektedir.

İLÇESİ	
OKUL ADI	
KURUMSAL BAŞVURU ÇALIŞMA EKİBİ	
BİREYSEL BAŞVURU SAHİBİ ADI VE SOYADI	
İRTİBAT KİŞİSİ ADI VE SOYADI	
İRTİBAT KİŞİSİ CEP TELEFONU	
İRTİBAT KİŞİSİ ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	
BAŞVURUNUZA EN UYGUN KATEGORİYİ SEÇEREK DİĞERLERİNİ SİLİNİZ	1-Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar 2-Kurumsal Kapasiteyi Artırmaya Yönelik Örnek Uygulamalar 3- Sportif,Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Uygulama Örnekleri

NOT: Kurumsal Başvuru Çalışma Ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır. Bireysel başvuru sadece bir kişiden oluşacaktır. Tüm alanların doldurulması zorunludur.(Üst ve altta bulunan tüm açıklama kısmı rapor düzenlendikten sonra silinecektir.)

.....BAŞLIK.....

Metin başlığı çarpıcı ve özgün olarak düzenlenmelidir.

1. Giriş

Bu bölümde çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu ve çalışma fikrinin nasıl oluştuğu anlatılacaktır. Çalışma konusu ile ilgili eğitim literatüründe yer alan kuramsal bilgilere, benzer çalışmalara değinilecek, çalışmanın özgünlüğü ile ilgili bilgilere sade bir şekilde değinilecektir. Abartılı ifadelerden kaçınılmalıdır. Örneğin; “*Bu konuda Türkiye’de daha önce yapılmış çalışma yoktur*” ifadesi yerine “*Türkiye’de bu konuda daha önce yapılmış bir çalışmaya rastlanmamıştır*” ifadesi daha uygun olacaktır. Bu kısım bir sayfayı geçmemelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

1.1. *Çalışmanın özgünlüğü*

1.2. *Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu*

2. Problem Durumu

En fazla 5-6 cümle ile çalışmanın problem durumundan bahsedilecektir

3. Çalışmanın Amaç ve Hedefleri

Amaç ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile ulaşılmak istenen sonuç, hedef ifadelerinde ise bunu gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçlar olmalıdır. Hedefler mümkün olduğunca sayısal olarak, zaman sınırlı belirlenmelidir. Aşağıdaki alt bölümlerden oluşmalıdır:

3.1. *Çalışmanın amacı*

3.2. *Çalışmanın hedefleri*

4. Yöntem ve Plan

4.1. *Yöntem*

Uygulanan yöntemlerden kısaca bahsedilecektir.

Çalışma kapsamında yöntemlerinden yararlanılmıştır. Yöntemlerden nasıl yararlandığı açıklanmalıdır.

4.2. Plan

Çalışma planı, zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar tablolardan yararlanarak açıklanacaktır. Aşağıdaki tablo örnek olarak sunulmuş olup geliştirebilir niteliktedir.

	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
Faaliyet-1				
Faaliyet-2				
...				

5. Uygulama

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlandığı açıklanacaktır.

5.1. Çalışmanın uygulanması

5.2. İzleme ve değerlendirme

6. Sonuçlar

6.1. Paydaşlara sağlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi

Öğrenci, öğretmen, veli, idareci ve diğer paydaşlara sağlanan katkı ve faydalardan bahsedilecektir. Sayısal verilerden yararlanılmalı ve somut ifadeler kullanılmalıdır. Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal verilerle belirtilmelidir.

Örneğin;

.....nolu hedefe ulaşılmış belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ya da;

Örnek; “Öğrenci devamsızlık oranı %23’ten %17’ye düşmüştür”, “Matematik dersi not ortalaması 74’ten 81’e yükselmiştir” gibi ifadelerden mümkün olduğunca yararlanılmalıdır.

6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik

Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirdiği ve yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliğinden bahsedilecektir.